

保良局鄭關巧妍幼稚園暨幼兒園

2024-25 年度幼稚園活動津貼運用計劃

活動	活動一： 幼兒班參觀玩具圖書館	活動二 幼兒班參加樹木小醫生 導賞團活動	活動三： 低班參觀獅子會自然教 育中心	活動四： 低班參觀香港兒童探索 博物館	活動五： 高班參觀林邊生物多樣 性自然教育中心
促進兒童於下學 習範疇的發展	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術和創意	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術和創意	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術和創意	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 體能與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術和創意	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術和創意
舉辦日期	14/1/2025	1/4/2025	22/11/2024	2/1/2025	18/10/2024
活動形式	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：___	<input type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：___	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：___	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：___	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：___
活動內容	幼兒透過遊戲及玩意， 引導幼兒發揮創意，啟 發他們對閱讀的興趣。	讓幼兒認識香港常見的 樹木品種及利用五官探 索樹木，培養幼兒愛護 植物的態度。	幼兒透過自由探索、與 大自然互動、利用有趣 的小實驗和運用多感官 進行探索，以培養和發 展幼兒的好奇心和探索 精神。	讓幼兒隨喜好選擇遊玩 展區和項目，透過操作 多元化的教具及展品， 啟發幼兒的創作力及建 構能力，提升幼兒探索 的動機。	幼兒透過小組遊戲、觀 察、繪畫及遊覽自然園 區，引發幼兒探索自然 世界的興趣。
參加人數	幼兒：14 教師：3	幼兒：14 教師：3	幼兒：14 教師：3	幼兒：14 教師：3	幼兒：17 教師：3
預算開支	\$1000	\$1909	\$1400	\$2100	\$1700
服務機構/設施 性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構（即根據 《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input checked="" type="checkbox"/> 非牟利機構（即根據 《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構（即根據 《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input checked="" type="checkbox"/> 非牟利機構（即根據 《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構（即根據 《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁

	免)	免)	免)	免)	免)
服務機構/設施 名稱	中央圖書館	環護教育基金會有限公司	獅子會自然教育中心	香港兒童探索博物館	林邊生物多樣性自然教育中心

活動	活動六： 高班參觀玩具圖書館	活動七： 高班參觀香港兒童探索博物館			
促進兒童於下學 習範疇的發展	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術和創意	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 體能與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術和創意			
舉辦日期	29/10/2024	2/1/2025			
活動形式	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____			
活動內容	幼兒透過遊戲及玩意，引導幼兒發揮創意，啟發他們對閱讀的興趣。	讓幼兒隨喜好選擇遊玩展區和項目，透過操作多元化的教具及展品，啟發幼兒的創作力及建構能力，提升幼兒探索的動機。			
參加人數	幼兒：17 教師：3	幼兒：17 教師：3			
預算開支	\$1600	\$2550			
服務機構/設施 性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁免）	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁免）			
服務機構/設施	中央圖書館	香港兒童探索博物館			

名稱					
----	--	--	--	--	--